

МКУ «Управление образования Мотыгинского района»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Мотыгинский центр дополнительного образования детей»

Программа принята  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «МЦДОД»  
«16» июня 2020



Утверждаю  
директор МБОУ ДО  
«МЦДОД»  
О.И.Брюхова  
Приказ № 80 от «17» июня 2020

Дополнительная общеразвивающая  
программа  
« ЮНЫЙ БИОЛОГ »

Направление: естественно-научное  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 3 года  
Уровень программы: ознакомительный  
Статус программы: общеразвивающая

Составитель программы:  
Брюхова Ольга Ивановна  
Педагог дополнительного образования

п. Мотыгино

2020 г.

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы «Юный биолог»

Название программы	«Юный биолог»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Естественно-научное
Профиль	Эколого-биологический
Вид деятельности	
Форма детского объединения	Кружок
Статус программы	Модифицированная
Уровень программы	Ознакомительный
Возраст обучающихся	7-10 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Реферат
Цель программы	Создание условий для успешного освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности. Вовлечение школьников в решение экологических проблем района
Задачи программы	Формировать навыки и умения исследовательской и проектной деятельности . развивать бережное отношение к природе и Малой родине. привлечь внимания школьников к актуальным проблемам своего региона; вовлечь школьников в решение экологических проблем района
Планируемые результаты программы	Усвоение рамочных и базовых понятий связанных с экологическим образованием. Разработка и демонстрация экологических проектов, плакатов; Привитие учащимся эстетического вкуса в создании экологических проектов, плакатов. Развитие интереса к творчеству, желание творить самостоятельно; Формирование практических трудовых навыков; Воспитание целеустремленности, усидчивости,

	аккуратности
Автор –составитель	Брюхова Ольга Ивановна
Реализатор	Брюхова Ольга Ивановна

## Содержание.

Раздел 1 « Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Цель и задачи программы;
- 1.3. Содержание программы;
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел 2 « Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Формы аттестации;
- 2.4. Методические материалы;
- 2.5. Рабочие программы ( модули) курсов, дисциплин программы;
- 2.6. Список литературы.

## Раздел 1 . Комплекс основных характеристик программы.

### 1.1. Пояснительная записка.

Актуальность программы учитывает назревшую проблему экологизации сознания общества, темы занятий способствуют широкому ознакомлению учащихся с окружающей природой. Становление экологически и эстетически образованной личности предполагает непрерывное сочетание познавательной деятельности с эмоциональным восприятием природы, т.е. знания о природе должны побуждать мысль ребенка и вызывать эстетические переживания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный биолог» естественно-научного направления обучает детей 7-10 лет. Программа направлена на формирование познавательной мотивации по экологии Мотыгинского района; на воспитание детей на основе овладения ими сохранения ценности природного богатства, раскрытия индивидуальных умений воспитанников и развития их творческих способностей на основе знаний целостного представления о природе; овладение способами проектно – исследовательской деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой, общественно полезной деятельности. Уровень обучения- базовый.

Форма обучения - очная, возможно применение дистанционных технологий обучения.

Формы и режим занятий.

Содержание программного материала первого года обучения рассчитано на 144 часа и предполагает проведение двух занятий в неделю по 2 часа каждое, второго и третьего года обучения 6 часов в неделю по три часа каждое 216 часов в год. Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлеченными родителями.

Программа направлена на ознакомления с природой Мотыгинского района, на выявление экологических проблем, на реализацию проектов по улучшению экологической ситуации

### 1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для успешного освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности. Вовлечение школьников в решение экологических проблем района.

Задачи программы:

- формировать навыки и умения исследовательской и проектной деятельности .
- развивать бережное отношение к природе и Малой родине.

- привлечь внимания школьников к актуальным проблемам своего региона;
- вовлечь школьников в решение экологических проблем района

### 1.3. Содержание программы.

Содержание программы представлено основными блоками:

- Природа Красноярского края Мотыгинского района.
- Съедобные грибы, лекарственные травы, ягоды нашего Приангарья.
- Животный мир Красноярского края Мотыгинского района.
- Карта природных богатств нашего района. Полезные ископаемые родного края.
- Оформление рефератов по экологии Мотыгинского района.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы первого года обучения.

- Тема 1: Вводное занятие. Знакомство с детьми, составление графика работы студии, расписание группы. Беседа по истории создания . Инструктаж по технике безопасности. Что необходимо иметь для работы
- 
- Тема 2: Ознакомление с природой Красноярского края Мотыгинского района.
- Съедобные грибы, лекарственные травы, ягоды нашего Приангарья. Правила сбора даров природы .
- Животный мир Красноярского края Мотыгинского района.
- Карта природных богатств нашего района. Полезные ископаемые родного края.
- История освоения края. Первооткрыватели месторождений золота, сурьмы, ниобия, бокситов, свинца и т.д.
- Беседа: обомшелые деревья, пни со свежим срезом, деревья с ассиметричной кроной, муравейники, склоны, поросшие различными породами деревьев.
- Походы на р.Зырянка, р. Грязнуха.
- Экскурсия на природу по теме: Ориентирование в лесу по местным признакам зимой и летом.
- Посещение месторождений интересных природных объектов (ск. Гребень)
- Правила поведения в лесу, на берегу реки, у костра.
- Тема 3. Оценка экологической ситуации Мотыгинского района.
- Беседа: обомшелые деревья, пни со свежим срезом, деревья с ассиметричной кроной, муравейники, склоны, поросшие различными породами деревьев.

- Походы на р.Зырянка, р. Грязнуха.
- Экскурсия на природу по теме: Ориентирование в лесу по местным признакам зимой и летом.
- Какие экологические проблемы вызывают у вас беспокойство?
- Тема 4. Эстетические и гуманные чувства к объектам и явлениям природы.
  - Участие в посильной природоохранительной деятельности.
  - Выражение своего отношения к природе творческими средствами.
  - Экскурсии.
  - Практическая групповая и индивидуальная работа:
    - По изготовлению поделок и рисунков.
    - Конкурс поделок и рисунков по теме «Охрана природы»
- Тема 5 Оформление рефератов по экологии Мотыгинского района.
  - Учебные рефераты –важный резерв углубления экологических знаний.
  - Итоговое занятие.
  - Защита реферата.

#### Содержание программы второго года обучения.

- Тема 1: Вводное занятие. Знакомство с детьми, составление графика работы студии, расписание группы. Беседа по истории создания . Инструктаж по технике безопасности. Что необходимо иметь для работы.
- 
- Тема 2: Социологическое исследование экологической проблемы района.
  - Анкетирование среди населения поселка.
  - Обработка анкетных данных.
  - Выявление тем для исследовательских работ.
  - Подготовка и проведение экологического слета воспитанниками объединения.
- Тема 3. Исследовательская деятельность.
  - Экологические факторы, их значение в жизни .
  - Разработка исследовательских работ.
  - Разработка презентаций исследовательских работ.
  - Защита на научно –исследовательской конференции работ.
- Тема 4. Экологические проблемы.
  - Сущность экологической проблемы.
  - Сохранение среды жизни человека и природного мира.
  - Региональный уровень экологической проблемы.

- Тема 5 .Итоговое занятие.
- Тема 6. Научно –исследовательская конференция.
- « Экологические проблемы Мотыгинского района»

#### Содержание программы третьего года обучения.

- Тема 1: Вводное занятие. Знакомство с детьми, составление графика работы студии, расписание группы. Беседа по истории создания . Инструктаж по технике безопасности. Что необходимо иметь для работы.
- 
- Тема 2 Региональный уровень экологической проблемы.
- Практическая работа:
- Экскурсия на природу, краеведческий музей.
- Тема 3 Разработка проектов по экологии
- Определение тем.
- Структура.
- Критерии оценки проектов.
- Презентация .
- Тема 4 Реализация проектов и акций.
- «Решение проблем охраны окружающей среды в районе».
- Условия реализации, финансирование, ресурсное обеспечение.
- Проведение акций, по реализации проектов.
- Тема 5 Итоговое занятие.
- Тема 6.Защита. Конкурс социальных проектов.
- 

#### 1.4 Планируемые результаты.

##### По окончанию первого года обучения учащиеся должны уметь:

- поставить цель, задачи и разделять задачи на этапы;
- планировать свою деятельность;
- определять пути поиска решения экологических проблем;
- представлять результаты в выступлениях на конференциях;
- взаимодействовать друг с другом в команде;
- рассчитать бюджет проекта и привлечь ресурсы в проект;
- накапливать, классифицировать и обрабатывать необходимую информацию;
- оформлять проект соответственно структуре;

##### По окончанию первого года обучения учащиеся должны знать:

- технологию проектно – исследовательской деятельности;
- критерии оценки проекта, механизм оценки результатов;



- основные направления экологических проблем;
- ресурсы, вовлекаемые в проект;
- как оформить заявки на участие в конкурсы и гранты;
- основные позиции в подготовке и реализации проекта.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- анкетирование, оформлению таблиц;
- мониторинг, рефлексия;
- оценка, анализ проектов, исследовательских работ .
- анализ работы воспитанников в культурно - образовательных мероприятиях

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

- усвоение рамочных и базовых понятий связанных с экологическим образованием.
- разработка и демонстрация экологических проектов, плакатов;
- привитие учащимся эстетического вкуса в создании экологических проектов, плакатов.
- развитие интереса к творчеству, желание творить самостоятельно;
- формирование практических трудовых навыков;
- воспитание целеустремленности, усидчивости, аккуратности

Способы проверки:

- Индивидуальная и групповая работа с карточками;
- Тематическое тестирование по экологии Красноярского края;
- Оформление эскизов, рисунков по охране окружающей среды.
- Выставка творческих работ по экологии ;
- Конкурс «Охрана природы»;
- Написание рефлексивного эссе по охране окружающей среды
- Участие в работе исследовательской конференции.
- Презентация экологических проектов.

Формы подведения итогов реализации программы.

- Проекты, исследовательские работы.
- Презентация экологических проектов.
- Конкурсы проектно – исследовательских работ ( районные, краевые).
- Научно- исследовательские конференции.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

### 2.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы « Юный биолог»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	Май	36	72	144	2 раза в

						неделю по 2 часа
2 год	сентябрь	Май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	сентябрь	май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

## 2.2. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы. Поскольку программа не ставит своей основной целью обучение биологической направленности, а имеет комплексные психолого-педагогические задачи, её реализацией может заниматься специалист, компетентный в данной области.

Информационное обеспечение.

Красная книга Красноярского края.

Художественно-иллюстративные альбомы, журналы, интернет- источники.

Материально-техническое обеспечение. Рабочие столы и стулья, демонстрационные стенды, набор для проведения практических занятий.

Методические материалы

1 года обучения

Основная задача в этот период – поддержание живого детского интереса и формирование эмоционального отношения к биологической направленности. Её главные составляющие:

«Живая личность учителя» и многообразие представленных детям возможностей для творчества.

Ситуация успеха. Даже малые умения, которыми только начинают овладевать дети в течение первого года обучения, возможно воплотить в общественно ценный результат.

В этот период все дети должны иметь равные стартовые возможности и необходимые материалы, необходимые для каждого.

2 года обучения

Предпочтение отдается коллективным формам творчества как средству формирования компетенций. Для того, чтобы в процессе творчества у детей формировалась активная, «авторская» позиция, способность к новациям и умение работать в команде полезным будет обратиться к проектной и информационно-коммуникационной технологиям.

В результате направленной деятельности, способствующей развитию компетенций, дети начинают проявлять инициативу по сотрудничеству с различными организациями.

3 года обучения

Не случайно этот этап называется исследовательским. У детей, освоивших необходимые навыки, должно появляться желание свободного поиска. На этом этапе хорошо обратиться к семейному творчеству, организовать выступление детей в роли наставников, мастеров на отдельных занятиях; организовать участие детей в выставках и творческих проектов по сотрудничеству с другими организациями (например, наставничество в детском саду).

При этом самые ценные достижения – внутренние и внешние перемены отдельного ребенка.

Приоритет отдается таким формам работы как разнообразные акции и проекты социальной направленности на различных уровнях.

Так дети смогут реализовать свои знания и умения в общественно значимый результат и получают опыт разнообразных способов взаимодействия с окружающими, а значит овладеют разнообразными ключевыми понятиями.

### 2.3. Формы аттестации.

Основные формы подведения итогов – это конкурсы рефератов, проектов, исследовательские работы.

Акции, реализация экологических проектов, экологический слет, научно-исследовательская конференция.

### 2.4. Методические материалы.

Для реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение: таблицы, образцы структуры оформления проектов, наглядные пособия, диски и дискеты для видеопрезентации.

Для оформления проектов – писчая бумага, компьютер, Интернет, принтер (возможно как домашнее задание).

Оборудование: компьютер, экран, проектор.

По каждой теме программы планируется вводная познавательная беседа, на занятиях поведутся установочные беседы по технологии обработки и изготовления определенных деталей и изделий из различных материалов. Со всеми воспитанниками проводится инструктаж по технике безопасности.

Каждая тема закрепляется практической работой для чего необходимо техническое обеспечение: бумага, ножницы, нитки, клей, альбомные листы, фломастеры; природные материалы.

Дидактическое обеспечение: зачетные карточки, карточки с занимательными тестами, , индивидуальные карты воспитанников и мониторинг их заполнения.

Методическое обеспечение образовательного процесса: конспекты лекций и бесед, наглядные пособия, видео презентации, методики выявления результативности реализации образовательной программы.

## 2.5. Рабочие программы( модули) курсов, дисциплин программы

Учебный план реализации программы первого года обучения:

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие.	2	2	
2	Ознакомление с природой Красноярского края Мотыгинского района.	8	2	6
	Съедобные грибы, лекарственные травы, ягоды нашего Приангарья. Правила сбора даров природы.	4	2	2
	Животный мир Красноярского края Мотыгинского района.	4	2	2
	Карта природных богатств нашего района. Полезные ископаемые родного края.	8	2	6
	Красная книга Красноярского края. Заповедники.	4	2	2
3.	Оценка экологической ситуации Мотыгинского района.	12	4	8
	Ориентирование по местным признакам.	14	3	11
	Правила поведения в лесу, на берегу реки, у костра.	10	3	7
	Какие экологические проблемы вызывают у вас беспокойство?	14	3	11
4.	Эстетические и чувства к объектам и явлениям природы	18	4	14
	Участие в посильной природоохранительной деятельности.	14	3	11
	Выражение своего отношения к природе творческими средствами. Экскурсии « В кладовой природы»	10	3	7
	Практическая групповая и индивидуальная работа: По изготовлению поделок и рисунков. Конкурс поделок и рисунков по теме «Охрана природы»	9	2	7
5	Оформление рефератов по экологии Мотыгинского района.	9	2	7
	Учебные рефераты –важный резерв углубления экологических знаний.			

6	Итоговое занятие. Защита реферата	4		4
	Итого	144		

Учебный план реализации программы второго года обучения:

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теор	Практ
1	Вводное занятие .	2	2	
2	Социологическое исследование экологической проблемы района.			
	Анкетирование среди населения поселка	8	2	6
	Обработка анкетных данных	5	2	3
	Выявление тем для исследовательских работ.	6	1	5
	Подготовка и проведение экологического слета воспитанниками объединения.	18	4	14
3	Исследовательская деятельность.			
	Экологические факторы, их значение в жизни	20	10	10
	Разработка исследовательских работ	36	16	20
	Разработка презентаций	20	6	14
	Защита на научно –исследовательской конференции работ.	12		12
4	Экологические проблемы.			
	Сущность Экологической проблемы.	12	3	9
	Сохранение среды жизни человека и природного мира.	20	6	14
	Региональный уровень экологической проблемы.	20	6	14
5.	Итоговое занятие.			
6.	Научно –исследовательская конференция.	6		6
	Итого	216		

Учебный план реализации программы третьего года обучения:

№ п/п	Тема занятия	Часы	Теор	Практ.
1	Вводное занятие	2	2	
2	Региональный уровень экологической	22	16	6

	проблемы.			
3.	Разработка проектов по экологии	24	8	16
	Определение тем. Структура. Критерии оценки проектов. Презентация .	12	6	6
4	Реализация проектов и акций. «Решение проблем охраны окружающей среды в районе».	24	8	16
	Условия реализации.	24	6	18
	финансирование	12	6	6
	Проведение акций по реализации проектов.	24	4	20
5.	Итоговое занятие.			
	Защита. Конкурс социальных проектов.			
	Итого:	216	54	90

#### Список литературы.

- 1.«Азбука природы» .Издательский дом «Ридерз дайджест», гл. редактор Н.Ярошнко, М.,1997.
2. Биология в школе: журн.-2002.-№ 1
- 3.Большой энциклопедический словарь. Биология, М, Большая российская энциклопедия, 2001.
- 4.Введение в социальную работу /Под ред. В.А. Павленок – СПб., 1998.
- 5.Государственная грантовая программа Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития». Положение. [www.grazhdanskiy.ru](http://www.grazhdanskiy.ru)
- 6.Грантовый конкурс «100 классных проектов». Положение.
7. Дополнительное образование 2003-2007гг
- 8.Животный мир Красноярского края
9. Конституция РФ.
- 10.Книга для чтения по ботанике: пособие для учащихся / под ред. Д.И.Трайнак.- М.: Просвещение ,1978.
- 11.Красная книга Красноярского края.
- 12.Львова, Ю.Л. Творческая лаборатория учителя / Ю.Л. Львова. М. : Просвещение, 1992.
13. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии/ авт.-сост. В.А.Суворова .- Волгоград: Учитель, 2009г-189с.
- 14.Организация экологического воспитания. Челябинск ,1992г.
- 15.Пастушенков Л.В. Растения- друзья здоровья. Леинздат, 1989.
- 16.Программы для внешкольных учреждений, 2002г.

17. Прутченков А.С. "Шаг за шагом". Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ "Новая цивилизация". — 2-е изд., исправл. и перераб. — М.: МООДиМ "Новая цивилизация", 2001. — 86 с.