

Аналитическая справка
по результатам мониторинга системы дополнительного образования
«Образовательные потребности детей и их родителей при организации
дополнительного образования и внеурочной деятельности»
МБОУ ДО « Мотыгинский центр дополнительного образования детей»

От 01.09.21г.

Цель мониторинга:

- проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, техническому направлению, патриотическому воспитанию.

Программы образовательной деятельности МБОУ ДО « МЦДОД» в 2021 -2022 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- ✓ художественное,
- ✓ естественно-научное,
- ✓ техническое,
- ✓ социально-гуманитарное
- ✓ патриотическое.

В систему мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации образовательной деятельности дополнительного образования. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. По итогам диагностики были выбраны все направления образовательной деятельности дополнительного образования

Охват учащихся дополнительным образованием за 2021-2022 года

2021-2022			
Кол-во объединений	Всего детей по району(сады и школы)	охват детей МБОУ ДО «МЦДОД» (сады и школы)	Процент охвата
30	2636	609	23,1%
МБОУ МСОШ №1	239	89	37%
МБОУ МСОШ №2	484	46	9%

МБОУ Раздолинская СОШ	324	109	33,6%
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	135	48	35,5%
МБОУ Новоангарская СОШ	177	105	59,3%
МБОУ Машуковская СОШ	64	42	65,6%
МБОУ Рыбинская ООШ	47	10	21,3%
Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ №1	12	8	66,7%
КГБОУ «Мотыгинская школа- интернат»	64	24	37,5%
д\с «Елочка»	139	13	9,4%
д\с «Белочка»	152	84	55,3%
д\с «Умка	14	12	85,7%
д\с «Березка»	26	20	77%

Результаты мониторинга социального заказа на услуги в
сфере дополнительного образования

Населенный пункт	Кол-во респонд ентов	Потребность услуги (%)				
		художестве нное направлени е	техничес кое направле ние	Патриоти ческое направле ние	естестве н- научное направл ение	соц- педаг направл ение
Мотыгино	256	29%	32%	31%	4%	4%
Раздолинск	112	34%	39%	22%	3%	2%
Новоангарск	101	24%	41%	24%	7%	4%
Машуковка	64	36%	31%	23%	5%	5%
Орджоникидзе	68	38%	22%	31%	6%	3%
Итого	601	32%	33%	26,2%	5%	3,6%

Как показывает опрос, большинство респондентов хотели бы заниматься художественным 32%, техническим 33%, патриотическими 26,2 % творчеством, но нехватка кадров, недостаточная материальная база сказывается на занятиях детей объединениями дополнительного образования.

В Мотыгино респонденты хотели бы заниматься танцами, участвовать в драматическом творчестве, но нет педагога, нет материальной базы; хотели бы заниматься робототехникой, но нет педагога, нет материальной базы; хотели бы состоять в отряде юнармейцев, но нет педагога, нет материальной базы.

В Раздолинске респонденты хотели бы заниматься танцами, но нет педагога, нет материальной базы; хотели бы заниматься робототехникой, но нет педагога, нет материальной базы.

В Орджоникидзе респонденты хотели бы заниматься танцами, хотели бы состоять в отряде юнармейцев, но нет педагога, нет материальной базы.

В Новоангарске респонденты хотели бы заниматься робототехникой, но нет педагога, нет материальной базы.

В Машуковке респонденты хотели бы заниматься танцами, хотели бы заниматься робототехникой, но нет педагога, нет материальной базы.

Вывод: по результатам мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования мы наблюдаем в пгт. Мотыгино, пос. Раздолинск, пос. Новоангарск есть запрос на развитие технического направления, в пос. Машуковка и Орджоникидзе запрос на развитие художественной направленности, таким образом нам необходимо развивать данные направления (техническое, художественное), за счет мер управленческого характера.

Меры управленческого характера.

1.Расширить потенциал деятельности учреждения за счёт обновления содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и совершенствования материально-технической базы;

2. Регулярно проводить мониторинг удовлетворённости родителей и учащихся качеством дополнительного образования;

3. Усилить работу по привлечению в учреждение педагогов дополнительного образования и их обучения;

4. Спланировать в работе учреждения Дни открытых дверей, Фестивали дополнительного образования с проведением концертов, выставок.

Директор МБОУ ДО МЦДОД



О.И. Брюхова